

Załącznik nr 27

do uchwały nr 65 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 30 kwietnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414  
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 88

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**logopedia ogólna i kliniczna**

|                                                                                                                                                                        |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| nazwa kierunku studiów                                                                                                                                                 | logopedia ogólna i kliniczna                     |
| nazwa kierunku studiów w języku angielskim /<br>w języku wykładowym                                                                                                    | General and Clinical Speech and Language Therapy |
| język wykładowy                                                                                                                                                        | język polski                                     |
| poziom kształcenia                                                                                                                                                     | studia drugiego stopnia                          |
| poziom PRK                                                                                                                                                             | 7                                                |
| profil studiów                                                                                                                                                         | profil ogólnoakademicki                          |
| liczba semestrów                                                                                                                                                       | 4                                                |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                    | 120                                              |
| forma studiów                                                                                                                                                          | studia stacjonarne                               |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom<br>(nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)                                                                        | magister                                         |
| liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć<br>prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub<br>innych osób prowadzących zajęcia | 61                                               |
| liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk                                                                                                                    | 5                                                |

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) |  |
|-------------------------------------------------------------|--|

| Studia przygotowują do zawodu nauczyciela |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa pierwszego przedmiotu:              | nauczyciel logopeda |

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

| Dziedzina nauki                            | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział dyscyplin | Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się) |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| dziedzina nauk humanistycznych             | językoznawstwo     | 56%                         | <b>językoznawstwo</b>                                 |
| dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki medyczne     | 22%                         |                                                       |
| dziedzina nauk społecznych                 | psychologia        | 22%                         |                                                       |
| <b>Razem:</b>                              | -                  | 100%                        | -                                                     |

**Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

| Symbol efektów uczenia się dla programu studiów | Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| K_W01                                           | w pogłębionym stopniu językoznawcze teorie naukowe i terminologię wykorzystywane do diagnozy i terapii logopedycznej (w tym kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy), a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju językoznawstwa jako dyscypliny badań logopedycznych. | P7S_WG                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_W02 | w pogłębionym stopniu metodologię badań językoznawczych (zwłaszcza z zakresu badań nad komunikacją werbalną) wykorzystywaną w praktyce logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG |
| K_W03 | w pogłębionym stopniu zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych (zwłaszcza dotyczących zaburzeń podsystemów fonologicznego, morfologicznego, leksykalno-semantycznego, składniowego) charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania zaburzeń mowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami.                                                                                                                                                                                                 | P7S_WG |
| K_W04 | w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych wykorzystywanych w logopedii do analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy oraz główne tendencje rozwojowe tych badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG |
| K_W05 | w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne – zachodzące w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym, w narządzie słuchu oraz w układzie nerwowym – związane z aktem komunikacji językowej (przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony), a także istotne z punktu widzenia zadań logopedy medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_WG |
| K_W06 | struktury i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i za granicą, w tym w systemie oświaty; podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne; prawne i kulturowe warunki wykonywania zawodu logopedy oraz możliwości odpowiadania na potrzeby pacjentów; podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z zawodem logopedy, w tym prowadzenie własnego gabinetu logopedycznego.                                                                                                                                                              | P7S_WK |
| K_W07 | pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i prawa patentowego (zwłaszcza w kontekście pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych) oraz rolę wynalazków w rozwoju badań logopedycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P7S_WK |
| K_W08 | wyzwania stojące przed logopedami we współczesnym świecie, m.in: wymóg ciągłego doskonalenia umiejętności i uczenia się nowych technologii oraz metod terapeutycznych, potrzeba przystosowywania terapii logopedycznej do specyficznych potrzeb pacjentów po udarach i urazach mózgu oraz osób starszych z chorobami neurodegeneracyjnymi, duża liczbą dzieci wymagających zindywidualizowanej terapii zaburzeń mowy i języka, kluczowa rola logopedów w opiece nad chorymi oraz wspieraniu ich w komunikacji, konieczność dostosowywania się do często zmieniających się warunków pracy nauczyciela logopedy w oświacie. | P7S_WK |

| Umiejętności: absolwent potrafi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_U01                           | na podstawie posiadanej wiedzy językoznawczej we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować: objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy; wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych.                                                                                                                                                                                                                                                              | P7S_UW |
| K_U02                           | dobierać i stosować do zadań terapeutyczno-logopedycznych właściwe językoznawcze metody i narzędzia (w przypadku złożonych i nietypowych zadań: przystosować istniejące lub opracować nowe), a także posługiwać się specjalistyczną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) do pozyskania lub analizy danych oraz formułowania i testowania hipotez badawczych.                                                                                                                                                   | P7S_UW |
| K_U03                           | oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy objawy pozajęzykowe (procesy patologiczne w aparacie artykulacyjnym, fonacyjnym, oddechowym i w narządzie słuchu), a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych.                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UW |
| K_U04                           | krytycznie analizować i interpretować uwarunkowane procesami psychicznymi objawy pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych (przeprowadzanych przez właściwych specjalistów) oraz orzeczenia psychologów.                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UW |
| K_U05                           | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w tym ze specjalistami z innych dziedzin oraz z pacjentami i ich opiekunami lub z uczniami i ich rodzicami/opiekunami): w sposób zrozumiały dla odbiorcy przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych, a także przedstawiać własne opinie i stanowisko dotyczące diagnozy i terapii logopedycznej oraz działań profilaktycznych. | P7S_UK |
| K_U06                           | przewodzić debatę: moderować dyskusję w której przedstawiane są różne opinie i stanowiska na temat diagnozy, terapii i wspierania osób z zaburzeniami mowy i języka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P7S_UK |
| K_U07                           | posługiwać się językiem obcym (w tym specjalistyczną terminologią logopedyczną) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7S_UK |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_U08                                                 | samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii (odpowiednio na gruncie praktyki prywatnej lub oświaty), dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta działania terapeutyczne i usprawniające, oceniać skuteczność stosowanych metod i modyfikować je w celu uzyskania optymalnych efektów.                                                                                           | P7S_UO |
| K_U09                                                 | współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zespole i przyjmować w nim rolę wiodącą podczas zakresu stawiania diagnozy oraz planowania i korygowania terapii logopedycznej (odpowiednio na gruncie praktyki prywatnej lub oświaty).                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UO |
| K_U10                                                 | ocenić poziom swojej wiedzy, umiejętności oraz systematycznie podnosić swoje kompetencje – zwłaszcza w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| K_K01                                                 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa, psychologii, pedagogiki i nauk medycznych wykorzystywanych we badaniach własnych i w praktyce logopedycznej (postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym) zarówno na gruncie oświaty, jak i prywatnej praktyki.                                                                                                                                                                                  | P7S_KK |
| K_K02                                                 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w pracy logopedy i nauczyciela logopedy, a także konsultowania się z innymi specjalistami w przypadku trudności z postawieniem diagnozy logopedycznej i zaplanowaniem terapii.                                                                                                                                                                                                                   | P7S_KK |
| K_K03                                                 | inicjowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu lub przywróceniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się językiem polskim przez osoby dorosłe i starsze.                                                                                                                                                                                                                    | P7S_KO |
| K_K04                                                 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego: organizowanie kampanii informacyjnych na temat zdrowia; promowanie świadomości społecznej w zakresie problemów logopedycznych; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przez tworzenie innowacyjnych programów edukacyjnych dla szkół i przedszkoli, inspirowanie instytucji rządowych i organizacji pozarządowych do objęcia lokalnej społeczności opieką logopedyczną czy otwarciem własnego gabinetu logopedycznego. | P7S_KO |
| K_K05                                                 | przewodzenia samodzielnych badań logopedycznych (z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki) i rozwijania własnego dorobku naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7S_KR |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| K_K06 | odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, w tym do: przestrzegania zasad etyki zawodowej i podtrzymywania etosu zawodu logopedy i nauczyciela logopedy oraz wymagania tego od innych; rozwijania dorobku zawodowego przez stałe podnoszenie swoich kompetencji i współpracę ze specjalistami z innych dziedzin; odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym, respektowania praw pacjenta oraz zasad konstruktywnej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym; promowania wzorców poprawnej polszczyzny (w tym: poprawnej wymowy) oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej. | P7S_KR |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Szczegółowe efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 453))**

| symbol efektu uczenia się wg standardu kształcenia nauczycieli | B.1. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B.1.W1.                                                        | podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.                                                                                              |
| B.1.W2.                                                        | proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagrożenia nieśmiałości i nadpobudliwości. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.1.W3.                                                            | teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy. |
| B.1.W4.                                                            | proces uczenia się: modele uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B.1.U1.                                                            | obserwować procesy rozwojowe uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.1.U2.                                                            | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B.1.U3.                                                            | skutecznie i świadomie komunikować się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B.1.U4.                                                            | porozumieć się w sytuacji konfliktowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B.1.U5.                                                            | rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B.1.U6.                                                            | rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B.1.U7.                                                            | identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B.1.U8.                                                            | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B.1.U9.                                                            | zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B.1.K1.                                                            | ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.1.K2.                                           | poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>B.2. OGÓLNE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B.2.W1.                                           | pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B.2.W2.                                           | podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B.2.W3.                                           | uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B.2.W4.                                           | funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.                                                                                                                                                        |
| B.2.W5.                                           | proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel; zagadnienie ukrytego programu szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B.2.W6.                                           | formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę; zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B.2.W7.                                           | zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, pracę z grupą rówieśniczą, tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły, zasad współpracy rodziny i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.                           |
| B.2.W8.                                           | zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność dokształcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie. |
| B.2.W9.                                           | działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych; zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.2.W10.                                                           | proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole – rolę przedszkola, szkoły i rodziny; zagadnienia dojrzałości szkolnej, przygotowania dziecka do nauki w szkole oraz obowiązku szkolnego.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B.2.W11.                                                           | rolę kontaktów społecznych ucznia, w tym w grupie rówieśniczej, koleżeństwa, przyjaźni i konfliktów wśród uczniów; rolę osób znaczących i autorytetów; zagadnienia zmiany autorytetów, kryzysu autorytetu nauczyciela, rodzica i opiekuna, buntu okresu dorastania i jego funkcji; zagrożenia w wychowaniu młodzieży; podkultury młodzieżowe.                                                                                           |
| B.2.W12.                                                           | cel pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi w przedszkolu i uczniami w szkole na różnych etapach edukacyjnych; istotę programu wychowawczego; zagadnienia edukacji zdrowotnej, bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i uczniów w szkole oraz poza nimi (zajęcia terenowe, wycieczki); potrzebę ochrony zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego; znaczenie edukacji dla bezpieczeństwa i dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych. |
| B.2.W13.                                                           | doradztwo zawodowe: proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie.                                                    |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B.2.U1.                                                            | rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B.2.U2.                                                            | rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B.2.U3.                                                            | zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B.2.U4.                                                            | zaprojektować działania profilaktyczne w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B.2.U5.                                                            | zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B.2.U6.                                                            | formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B.2.U7.                                                            | nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B.2.K1.                                                            | okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.2.K2.                                                            | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B.2.K3.                                                            | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.2.K4.                                                            | współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>B.3. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.3.W1.                                                            | specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego. |
| B.3.W2.                                                            | zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.3.U1.                                                            | zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B.3.U2.                                                            | dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.3.K1.                                                            | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**E. PRZYGOTOWANIE W POSZCZEGÓLNYCH ZAKRESACH PEDAGOGIKI SPECJALNEJ****E.L. LOGOPEDIA****E.1L. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE****W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.1L.W1. | medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatrii; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| E.1L.W2. | językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E.1L.W3. | psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czynności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy ( <i>Cued Speech</i> ); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy. |

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.1L.U1. | analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatrii, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone.                       |
| E.1L.U2. | analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną. |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.1L.U3.                                                           | <p>analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną.</p> |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| E.1L.K1.                                                           | autorefleksji nad rozwojem zawodowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E.1L.K2.                                                           | wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E.2L. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNO-METODYCZNE</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| E.2L.W1.                                                           | <p>zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedoksztalcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.</p>                                                                                                                                                                                                                           |

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.2L.U1. | analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacjalnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia wymowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyflogopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego. |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

|          |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| E.2L.K1. | okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.                  |
| E.2L.K2. | profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.       |
| E.2L.K3. | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.                                         |
| E.2L.K4. | współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. |

**E.3L. PRAKTYKI ZAWODOWE**

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

|          |                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.3L.W1. | zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.      |
| E.3L.W2. | organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny. |
| E.3L.W3. | zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.      |

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

|          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.3L.U1. | wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne.                                                   |
| E.3L.U2. | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów.                                                                                               |
| E.3L.U3. | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych.                                                                                                                                                                                 |
| E.3L.U4. | zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.                                                                                                                                                                       |
| E.3L.U5. | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno--pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. |

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

|          |                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E.3L.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Semestr/rok studiów:** rok pierwszy, semestr pierwszy i drugi

[illegible]

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | Test                                                                                                                                                                                                                        |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.                                                                                                                           |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Dyzartria</b>                                                                           | 0/15                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 0/15 |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 3<br>[0/3] | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Tematyka zajęć obejmuje przyczyny, patomechanizmy, objawy oraz metody i techniki diagnozy i terapii dyzartrycznych zaburzeń mowy.                                                                                           |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, test                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K2., E.2L.K3., E.2L.K4                                                                                    |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Fonetyka akustyczna</b>                                                                 | 0/15                                                                                                                                                                                                                        |  |  | 0/15 |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 3<br>[0/3] | K_W03, K_U01,<br>K_U02, K_K01,<br>K_K05                                   | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot obejmuje podstawowe pojęciami z zakresu fonetyki akustycznej, a także sposoby obrazowania dźwięku i analizy wybranych parametrów akustycznych sygnału mowy (zarówno w normie, jak i w przypadkach zaburzeń mowy). |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                   |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                             |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------|----------------|-----------------------------------------|----------------|
| <b>Foniatrya</b>                                                                           | 30/0                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 3<br>[3/0]     | K_W05, K_U03,<br>K_K01, K_K02           | nauki medyczne |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot dotyczy anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych w zaburzeniach głosu.      |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | Test                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W1., E.1L.U1., E.1L.K1.                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Fonologia z patofonetyką</b>                                                            | 15/0                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  | 15<br>[15/0] | 2<br>[2/0]     | K_W01, K_W03,<br>K_U01, K_U02,<br>K_K01 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot dotyczy wybranych problemów z zakresu fonologii i fonetyki klinicznej. Studenci uczą się analizowania ich z wykorzystaniem subiektywnych metod percepcyjnych (audytywnych i wizualnych). |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |
| <b>Klasyfikacja zaburzeń mowy</b>                                                          | 15/0                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  | 15<br>[15/0] | 1,5<br>[1,5/0] | K_W01, K_U01,<br>K_K01                  | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży zasady klasyfikacji zaburzeń mowy oraz metody porównywania istniejących klasyfikacji.                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |              |                |                                         |                |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Neuropsychologia</b>                                                                    | 0/30                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 2,5<br>[0/2,5] | K_W04, K_U04,<br>K_K01, K_K02                                             | psychologia    |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży związek między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zachowania i mowy.                                                                                                     |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | test                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.                                                                                                                                    |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Niedokształcenie mowy pochodzenia ośrodkowego</b>                                       | 30/0                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 2,5<br>[2,5/0] | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży objawy językowe i pozajęzykowe charakterystyczne dla zaburzeń mowy i języka dzieci z uszkodzonym lub dysfunkcyjnym ośrodkowym układem nerwowym, a także podstawowe metody diagnozowania i terapii tych zaburzeń. |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | test                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| <b>Niedokształcenie mowy u osób w spektrum autyzmu</b>                                     | 0/15                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 0/15 |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 3<br>[0/3]     | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży charakterystyczne cechy mowy osób w spektrum autyzmu oraz zasady i metody pracy logopedy z tymi osobami.                                                                                                         |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |



[illegible]

[illegible]

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------|--|--|--|--|---------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | sposoby weryfikacji efektów uczenia się są określane w sylabusach przedmiotów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
| <b>Rehabilitacja głosu po laryngektomii</b>                                                | 0/15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |       | 0/15 |  |  |  |  | 30<br>[0/30]  | 3<br>[0/3] | K_W05, K_W08,<br>K_U03, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K06                  | nauki medyczne |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia przybliżają metody rehabilitacji głosu i wytwarzania głosu zastępczego u pacjentów po operacji laryngektomii całkowitej. Studenci poznają objawy i etiologię nowotworów krtani, gardła dolnego i górnych dróg oddechowych, a także metody diagnostyki, leczenia i rehabilitacji logopedycznej pacjentów po całkowitej laryngektomii oraz metodologię tworzenia planu terapii i poszczególnych jednostek zajęć terapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                    |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |
| <b>Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 30/30 |      |  |  |  |  | 60<br>[30/30] | 6<br>[3/3] | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_W07,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06, K_U10,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K05 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego zapoznają się z wybraną literaturą przedmiotu, wybierają metody badawcze, przygotowują plan badań oraz opracowują strukturę pracy magisterskiej. |  |       |      |  |  |  |  |               |            |                                                                                            |                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|--|--|--|--|--------------|----------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Słowo i wypowiedź</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30/0 |  |      |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 2,5<br>[2,5/0] | K_W01, K_W02,<br>K_U01, K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia przybliżają wybrane (istotne w pracy logopedy) zagadnienia dotyczące budowy wypowiedzi, jednostek leksykalnych i morfemów, a także prymarne i sekundarne funkcje tych elementów.                                                                                                                                                                         |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Statystyka dla logopedów</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  | 0/30 |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 2,5<br>[0/2,5] | K_U01, K_U02,<br>K_K05        | nieprzypisana  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia przybliżają zasady prowadzenia badań ilościowych w językoznawstwie: zbierania danych, przeprowadzania wybranych analiz statystycznych, wnioskowania statystycznego i prezentacji wyników badań. Studenci uczą się sporządzania analiz statystycznych w programie Excel oraz krytycznej analizy danych ilościowych uzyskanych w badaniach logopedycznych. |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |      |  |  |  |  |              |                |                               |                |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu</b>                                  | 0/30                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  | 0/15 |  |  |  |  | 45<br>[0/45] | 4<br>[0/4] | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_U09, K_K02,<br>K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży zagadnienia dotyczące rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu (w tym charakterystyczne objawy zaburzeń we wszystkich podsystemach języka) oraz zasady jego stymulowania, czyli specyfikę pracy surdologopedycznej. |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, projekt, egzamin pisemny                                                                                                                                                                        |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4                                                                                                                                 |  |  |      |  |  |  |  |              |            |                                                                           |                |

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 30

semestr drugi: 30

łącznie na pierwszym roku: 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze):

semestr pierwszy: 335

semestr drugi: 355

łącznie na pierwszym roku: 690

**Semestr/rok studiów:** rok drugi, semestr trzeci i czwarty

[illegible]

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--------------|----------------|----------------------------|----------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.W3., E.1L.U2., E.1L.U3., E.1L.K1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Konwersatorium translologiczne na poziomie B2+ (grupa przedmiotów do wyboru)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30/0 |  |  |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 3<br>[3/0]     | K_U07                      | nieprzypisana  |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia pozwalają studentom osiągnąć znajomość języka obcego na poziomie B2+ poprzez lekturę tekstów logopedycznych w języku obcym oraz dyskusję nad nimi. Tematyka zajęć obejmuje: anatomię i fizjologię układów i struktur biorących udział w produkcji mowy, ich zaburzenia i wybrane jednostki chorobowe; teorie dotyczące nabywania pierwszego i drugiego języka, kompetencji językowych i komunikacyjnych, opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy; zasady postępowania logopedycznego i współpracy ze innymi specjalistami. |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej</b>              | 30/0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |  |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 2,5<br>[2,5/0] | K_W01, K_U01, K_U05, K_K06 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Przedmiot przybliży podstawowe zagadnienia związane z pragmatycznymi, etycznymi czy kulturowymi aspektami wypowiedzi. Studenci w sposób pogłębiony omawiają wybrane problemy komunikacji interpersonalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się</b>                                           | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W2., E.1L.U2., E.1L.K1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |  |  |  |  |  |  |              |                |                            |                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|
| z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Medyczna i logopedyczna terapia osób z dysfagią                                     | 10/0                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | 20/0 |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 3<br>[3/0]     | K_W05, K_W08,<br>K_U03, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K06 | nauki medyczne |
| Treści programowe                                                                   | Na zajęciach studenci opanowują wiedzę i umiejętności z zakresu dysfagii ustno-gardłowej, w tym anatomii i fizjologii narządów żucia oraz górnego odcinka przewodu pokarmowego, a także etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń połykania, metod ich diagnostyki, leczenia i rehabilitacji. |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                                                                                |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Niedoksztalcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną                    | 0/15                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |      |  |  |  |  | 15<br>[0/15] | 1,5<br>[0/1,5] | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_K06                  | językoznawstwo |
| Treści programowe                                                                   | Zajęcia przybliżają przyczyny, patomechanizmy i objawy zaburzeń mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zasady i wybrane metody terapii logopedycznej.                                                                                                                      |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                             | test                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |
| Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNISW z 25 lipca 2019 r. | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4                                                                                                                                                                     |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                                           |                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |                    |               |                |                                                                                                                                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Praktyki logopedyczne (oświatowe)</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  | praktyki:<br>20/0  | 20<br>[20/0]  | 1,5<br>[1,5/0] | nie dotyczy<br>(efekty uczenia się przewidziane dla praktyk zawodowych zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019r.) | nieprzypisana |
| <b>Treści programowe</b>                                                                            | <p>Praktyki logopedyczne oświatowe umożliwiają zdobycie wiedzy na temat organizacji, funkcjonowania oraz specyfiki pracy placówek systemu oświaty, takich jak przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a także poznanie zasad bezpieczeństwa w tym środowisku. Uczestnicy praktyk mają okazję wyciągać wnioski z obserwacji działań nauczycieli logopedów (w tym planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez doświadczonych nauczycieli), oraz zaplanować i przeprowadzić własne zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk. Współpraca z opiekunem oraz analiza zaobserwowanych sytuacji pedagogicznych pozwalają na poszerzenie wiedzy i rozwój umiejętności zawodowych.</p> <p>W drugim cyklu praktyk oświatowych na studiach drugiego stopnia studenci doskonalą umiejętności projektowania i realizacji wieloaspektowych działań pedagogicznych w kontekście dynamicznie zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Praktykanci podejmują wyzwania związane z wdrażaniem kompleksowych strategii wychowawczych, uwzględniając aspekty międzykulturowe, społeczne i emocjonalne w pracy z dziećmi i młodzieżą. Integralnym elementem praktyk jest samodzielne opracowywanie zaawansowanych metod ewaluacyjnych oraz ich zastosowanie w celu wnikliwej analizy skuteczności wprowadzanych innowacji dydaktycznych i terapeutycznych.</p> |  |  |  |  |  |  |                    |               |                |                                                                                                                                |               |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                      | zaświadczenie o odbyciu praktyk (dzienniczek praktyk) wraz z opinią o praktykancie wystawioną przez osobę odpowiedzialną za praktykanta w instytucji przyjmującej po obserwacji działań wykonywanych przy odpowiednich zadaniach zawodowych; arkusz autoewaluacji praktyk, ocena opiekuna praktyk zawodowych – zgodnie z właściwą uchwałą Rady Dydaktycznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |                    |               |                |                                                                                                                                |               |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b>          | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.3L. Praktyki zawodowe E.3L.U1., E.3L.U2., E.3L.U3., E.3L.U4., E.3L.U5., E.3L.K1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |                    |               |                |                                                                                                                                |               |
| <b>Praktyki logopedyczne (ogólne i kliniczne) – staż logopedyczny (grupa przedmiotów do wyboru)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  | praktyki:<br>10/30 | 40<br>[10/30] | 3,5<br>[1/2,5] | K_W06, K_W08, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K06                                                                  | nieprzypisana |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|------|--|--|--|--|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczno-logopedyczna</b>                       | 15/0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       | 15/0 |  |  |  |  | 30<br>[30/0]  | 3<br>[3/0]       | K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U05, K_U08,<br>K_U09, K_K01,<br>K_K06                  | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Na zajęciach studenci poznają warunki anatomiczno-czynnościowe osób z rozszczepem podniebienia, etapy leczenia chirurgicznego, ortodontycznego i foniatrycznego, zaburzenia artykulacji oraz narzędzia i metody diagnozy i terapii osób z rozszczepem podniebienia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne E.2L.W1., E.2L.U1., E.2L.K1., E.2L.K4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Seminarium magisterskie (grupa przedmiotów do wyboru)</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 30/30 |      |  |  |  |  | 60<br>[30/30] | 21,5<br>[6,5/15] | K_W01, K_W02,<br>K_W03, K_W07,<br>K_U01, K_U02,<br>K_U06, K_U10,<br>K_K01, K_K02,<br>K_K05 | językoznawstwo |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z prowadzeniem własnych badań naukowych. Tematyka seminarium koncentruje się wokół działań służących ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku oraz działań diagnostycznych i terapeutycznych w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Studenci uczą się stosowania metod badawczych, formułowania pytań i analizowania wyników. Pod kierunkiem opiekuna naukowego finalizują badania potrzebne do ukończenia prac dyplomowych. |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca magisterska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |       |      |  |  |  |  |               |                  |                                                                                            |                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------|--|--|--|--|--------------|----------------|------------------------------------------------|---------------|
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>System opieki logopedycznej w Polsce</b>                                                | 0/15                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  | 15<br>[15/0] | 1,5<br>[1,5/0] | K_W06, K_W08,<br>K_K04, K_K06                  | nieprzypisana |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia przybliżają zagadnienia związane z systemem kształcenia logopedów w Polsce i Europie, przepisami prawnymi dotyczącymi kształcenia i zatrudniania logopedów, organizacjami logopedycznymi w Polsce i Europie oraz udziałem logopedów w orzecznictwie.                                  |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | test                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1., E.1L.K2.                                                                                                                                                                                   |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | 0/30 |  |  |  |  | 30<br>[0/30] | 3<br>[0/3]     | K_W08, K_U08,<br>K_U09, K_K01,<br>K_K02, K_K03 | nieprzypisana |
| <b>Treści programowe</b>                                                                   | Zajęcia wprowadzają w problematykę rozwoju psychoruchowego dzieci oraz występujących w nim zaburzeń i ich wpływie na rozwój mowy. Studenci poznają różne rodzaje terapii psychomotorycznych i metod wspomagających rozwój psychoruchowy dzieci oraz ich zastosowanie w terapii logopedycznej. |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                             | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, test                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |
| <b>Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.</b> | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: E.1L. Przygotowanie merytoryczne E.1L.W3., E.1L.U3., E.1L.K1.                                                                                                                                                                                             |  |  |      |  |  |  |  |              |                |                                                |               |



|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |  |  |  |  |              |            |                                                                                                                                                                      |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|--------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Zajęcia kierunkowe do wyboru:<br>1. Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka<br>ALBO<br>2. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (grupa przedmiotów do wyboru) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30/0 |  |  |  |  |  |  | 30<br>[30/0] | 3<br>[3/0] | Neurodegeneracyjne ...:<br>K_W03, K_W08,<br>K_U01, K_U05,<br>K_U08, K_U09,<br>K_K06<br><br>Uczniowie...:<br>K_W08, K_U05,<br>K_U09, K_K01,<br>K_K02, K_K03,<br>K_K04 | językoznawstwo |
| Treści programowe                                                                                                                                                                                     | 1. <b>Neurodegeneracyjne choroby mózgu w kontekście zaburzeń mowy i języka:</b> studenci poznają specyfikę chorób neurodegeneracyjnych oraz ich wpływ na powstawanie zaburzeń mowy i języka związanych z upośledzeniem funkcji motorycznych lub utratą pamięci.<br>2. <b>Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</b> studenci poznają wybrane aspekty komunikacji osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku, które posługują się mową w sposób normatywny bądź zakłócony ze względu na nabyte lub rozwojowe zaburzenia mowy. |      |  |  |  |  |  |  |              |            |                                                                                                                                                                      |                |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               | ocena aktywności i bieżącego przygotowania do zajęć, praca zaliczeniowa, projekt lub test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |  |  |  |              |            |                                                                                                                                                                      |                |
| Symbole szczegółowych efektów uczenia się z rozporządzenia MNiSW z 25 lipca 2019 r.                                                                                                                   | Grupa zajęć z rozporządzenia MNiSW: nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |  |  |  |  |  |              |            |                                                                                                                                                                      |                |

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze):**

semestr trzeci: 30,5

semestr czwarty: 29,5

łącznie na drugim roku: 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku/semestrze):

semestr trzeci: 285

semestr czwarty: 150

łącznie na drugim roku: 435

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1125

Studentom studiów drugiego stopnia, którzy nie realizowali BHP na studiach I stopnia, zapewniona będzie realizacja przedmiotów poza programem studiów, w wymiarze 4 godzin i 0,5 ECTS (punktów ECTS nie wlicza się do puli 120 pkt ECTS).

**Łączna liczba godzin zajęć i punktów ECTS w ramach grup zajęć określonych w rozporządzeniu MNiSW z 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

| Grupa zajęć                                                                          |                                            | Łączna liczba godzin zajęć/praktyk | Łączna liczba pkt ECTS przypisanych do zajęć/praktyk |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| E. Przygotowanie w poszczególnych zakresach pedagogiki specjalnej:<br>E.L. Logopedia | E.1L. Przygotowanie merytoryczne           | 210*                               | 19*                                                  |
|                                                                                      | E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne | 210*                               | 23*                                                  |
|                                                                                      | E.3L. Praktyki zawodowe                    | 40*                                | 2,5*                                                 |

\* Pozostałe godziny i punkty ECTS wymagane w standardzie kształcenia nauczyciela logopedy (także z grupy B) są realizowane na studiach pierwszego stopnia.

**Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.**

| Dziedzina nauki                            | Dyscyplina naukowa | Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin |
|--------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| dziedzina nauk humanistycznych             | językoznawstwo     | 66%                                                                                         |
| dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki medyczne     | 12%                                                                                         |
| dziedzina nauk społecznych                 | psychologia        | 3%                                                                                          |

”