

**LOGOPEDIA OGÓLNA I KLINICZNA**  
**STUDIA STACJONARNE II STOPNIA, PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**PROGRAM STUDIÓW**

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	77,3%	językoznawstwo
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	13,6%	-
nauki społeczne	psychologia	9,1%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: logopedia ogólna i kliniczna</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia II stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>

**Wiedza: absolwent zna i rozumie**

K_W01	w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu językoznawstwa oraz diagnozy i terapii logopedycznej, kryteria klasyfikacji zaburzeń mowy i opóźnień akwizycji systemu językowego i rozwoju mowy, a także najnowsze osiągnięcia i główne kierunki rozwoju ww. dyscyplin	<b>P7S_WG</b>
K_W02	w pogłębionym stopniu terminologię stosowaną w literaturze przedmiotu, zwłaszcza w zakresie językoznawstwa, a także zależność między logopedią a innymi dyscyplinami naukowymi	<b>P7S_WG</b>
K_W03	w pogłębionym stopniu metodologię badań językowo-komunikacyjnych i logopedycznych oraz zasady praktyki diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych	<b>P7S_WG</b>
K_W04	w pogłębionym stopniu metodologię badań psychospołecznych i logopedycznych, zasady praktyki diagnostyczno-terapeutycznej opartej na argumentach naukowych, zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy	<b>P7S_WG</b>
K_W05	zaawansowane metody analizy i interpretacji objawów językowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także metody korygowania wad wymowy u dzieci i dorosłych oraz stymulowania rozwoju mowy u dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami	<b>P7S_WG</b>
K_W06	w pogłębionym stopniu procesy fizjologiczne i patologiczne zachodzące w narządach mowy, głosu, słuchu oraz w układzie nerwowym człowieka, związane z aktem komunikacji językowej, przebiegającym w sposób prawidłowy lub zaburzony, a także medyczne procedury diagnostyczno-rehabilitacyjne, istotne z punktu widzenia zadań logopedy	<b>P7S_WG, P7S_WK</b>
K_W07	strukturę i funkcjonowanie placówek sprawujących opiekę logopedyczną w Polsce i zagranicą, podstawowe i zaawansowane narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne, uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, a także prawną, społeczną, kulturową i ekonomiczną sytuację pacjentów oraz możliwości realizacji ich potrzeb	<b>P7S_WK</b>
K_W08	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w odniesieniu do własnej pracy naukowej oraz wynalazków wykorzystywanych w badaniach logopedycznych.	<b>P7S_WK</b>

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy językowe charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań aparaturowych oraz logopedycznych testów diagnostycznych	<b>P7S_UW</b>
K_U02	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia w podejmowanych zadaniach terapeutyczno-logopedycznych, posługiwać się wyspecjalizowaną aparaturą badawczą i zaawansowanymi technikami	<b>P7S_UW</b>

	informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w celu pozyskiwania lub analizy danych	
K_U03	w sposób zgodny z przyjętymi standardami komunikacyjnymi stosowanymi w opiece logopedycznej i medycznej przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje o stanie jego mowy, określać zasady i warunki współpracy, przedstawiać program postępowania logopedycznego	<b>P7S_UK</b>
K_U04	wyszukiwać przydatne informacje w tekstach źródłowych w języku polskim i w języku obcym, analizować i interpretować przedstawione w nich fakty, posługiwać się polską i obcojęzyczną terminologią specjalistyczną z zakresu językoznawstwa i logopedii, a także formułować opinie i właściwie je argumentować w języku polskim i języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK</b>
K_U05	odpowiednio i samodzielnie planować postępowanie diagnostyczne i profilaktyczne w logopedii, dokumentować zajęcia logopedyczne, opracowywać i realizować działania terapeutyczne i usprawniające, uwzględniające możliwości i potrzeby pacjenta, a także oceniać skuteczność stosowanych metod i weryfikować je w zależności od efektów	<b>P7S_UO</b>
K_U06	pracować jako logopeda w zespole, współpracować z lekarzem, psychologiem i pedagogiem w zakresie stawiania diagnozy oraz planowania i weryfikowania terapii logopedycznej	<b>P7S_UO</b>
K_U07	ocenić poziom swojej wiedzy, dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji, uzupełniać je i doskonalić, w szczególności w zakresie wybranej specjalizacji logopedycznej	<b>P7S_UU</b>
K_U08	we właściwy sposób oceniać, krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane patologicznymi procesami zachodzącymi w narządach mowy, głosu i słuchu, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki medycznych badań laboratoryjnych i aparaturowych; rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy	<b>P7S_UW, P7S_UK,</b>
K_U09	krytycznie analizować i interpretować objawy pozajęzykowe, uwarunkowane procesami psychicznymi, charakterystyczne dla zaburzonego rozwoju mowy i nabytych zaburzeń mowy, a także wyniki badań psychologicznych, przeprowadzonych przez innych specjalistów oraz orzeczenia psychologów; potrafi rzeczowo i zrozumiale przekazywać pacjentowi i/lub jego opiekunom informacje dotyczące biologicznych aspektów jego mowy.	<b>P7S_UW, P7S_UK,</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny teorii i metod stosowanych w logopedii, a także do formułowania i proponowania własnych rozwiązań w prowadzeniu badań logopedycznych oraz w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym	<b>P7S_KK</b>

K_K02	podjmowania odpowiedzialnych działań diagnostyczno-terapeutycznych, mając świadomość zależności między skutecznością działania a wyborem właściwej metody terapii	P7S_KO
K_K03	umiejętnego rozpoznania sytuacji emocjonalno-społecznej pacjenta i jego rodziny, a także rozwiązania trudności wynikających z tej sytuacji, będąc świadomym praw pacjenta i respektując je	P7S_KO
K_K04	posługiwania się językiem ojczystym zgodnie z zasadami etykiety językowej i dostosowywania doboru środków językowych do sytuacji oraz możliwości i statusu odbiorcy, przyczyniając się do promocji poprawnej polszczyzny	P7S_KO
K_K05	prowadzenia samodzielnych badań logopedycznych w dyscyplinie językoznawstwa z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i postępu nauki, a także rozwijania własnego dorobku naukowego	P7S_KR
K_K06	przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także promowania wzorców poprawnej polszczyzny, poprawnej wymowy oraz działań z zakresu profilaktyki logopedycznej	P7S_KR
K_K07	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu nauk medycznych, a także odpowiedzialnego korzystania ze swoich kompetencji w tym zakresie w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym.	P7S_KK, P7S_KO

#### Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Normy i standardy zachowań językownikomunikacyjnych	30								30	2	EP KO		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć dokonywane jest omówienie najczęstszych zachowań komunikacyjnych właściwych polszczyźnie XXI wieku w sytuacji oficjalnej i nieoficjalnej w odmianie mówionej i pisanej oraz w komunikacji za pośrednictwem Internetu, przedstawienie i uzasadnienie ocen tych zachowań, przegląd tendencji rozwojowych polszczyzny widzianych z perspektywy komunikacyjnej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U07, K_K02, K_K01, K_K04, K_K06												
Słowo i wypowiedź		30							30	3	EP KO, OA Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi budowy wypowiedzi oraz jednostek leksykalnych, a także usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy na ten temat. Poruszone zostaną zagadnienia istotne zwłaszcza z punktu widzenia pracy zawodowej przyszłego logopedy. Podczas ćwiczeń studenci będą samodzielnie analizowali wypowiedź, dzielili ją na mniejsze segmenty, w tym jednostki leksykalne oraz morfemy, a także określali prymarne i sekundarne funkcje tych elementów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04, K_K06												
Fonologia z patofonetyką		15							15	1	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem konwersatorium będą wybrane problemy z zakresu fonologii i fonetyki klinicznej analizowane z wykorzystaniem subiektywnych metod percepcyjnych - audytywnych i wizualnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04, K_K06												
Podstawy metodologii badań lingwistycznych dla logopedów	15								15	1	T, KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów logopedii w metodologię badań lingwistycznych. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas tych zajęć mają pomóc studentom w wyborze metodologii badań własnych, a także w merytorycznym i edytorskim przygotowaniu pracy magisterskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U04, K_K01, K_K04, K_K05												

Podstawy metodologii badań psychospołecznych dla logopedów	15							15	1	T KO, OA	B	P
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć studenci zapoznawani są z metodami badań psychologicznych, sposobami pomiaru, rodzajami zmiennych oraz tokiem postępowania badawczego oraz wnioskowania.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U04, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05											
Klasyfikacja zaburzeń mowy	15							15	1,5	T KO		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy przekazaniu studentom informacji na temat klasyfikacji zaburzeń mowy. Student zapoznaje się z funkcjonującymi w literaturze fachowej zasadami klasyfikacji zaburzeń mowy i uczy się porównywać istniejące klasyfikacje.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04,											
Mowa niepełna	30							30	2	T KO		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot traktuje o niepełności mówienia zarówno normalnej, jak i patologicznej. Dokonane zostaną klasyfikacje niepełności mówienia oraz przedstawione hipotezy na temat etiologii niepełności patologicznej. Przedstawione zostaną logopedyczne i psychologiczne metody postępowania w przypadku jękania rozwojowego i mowy bezładnej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,											
Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego	30							30	2	T		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Realizacja przedmiotu ma zapewnić poznanie objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzeń mowy i języka rejestrowanych u dzieci, u których zaburzenia mowy uwarunkowane są uszkodzeniami i/lub dysfunkcją OUN. Studenci poznają podstawowe metody diagnozowania i sposoby usprawniania dzieci z takimi zaburzeniami.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04,												
Neurologia	30								30	2	T KO		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Celem cyklu wykładów jest utrwalenie i rozszerzenie pojęć z zakresu neurologii i najczęściej występujący chorób u dzieci i dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem tych, którym towarzyszą zaburzenia mowy tj. afazja, dyzartria.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Foniatria	30								30	3	T KO		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie: anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych w zaburzeniach głosu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Audiologia dla logopedów	15								15	1	T KO		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z subiektywnymi i obiektywnymi metodami badań słuchu, zdobyciu przez nich umiejętności dotyczących zasad i metod pracy z dzieckiem z wadą słuchu, poznaniu metod leczenia głębokiego niedosłuchu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W02, K_U01, K_U02, K_U08, K_K07												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30						30	3	KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe												

	<p>i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków.</p> <p>W I semestrze studenci – kierując się wskazówkami opiekuna naukowego – zapoznają się z wybraną literaturą przedmiotu, dotyczącą zarówno różnych problemów badawczych ujmowanych w perspektywie indywidualnej i przekrojowej, jak i kwestii zasad wyboru metod i technik badawczych adekwatnie do zakresu i przedmiotu projektowanych badań.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	1,5	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy.</p> <p>Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Konwersatorium translologiczne na poziomie B2+ (do wyboru)		30							30	3	T KO, OA		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiotem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem tekstów logopedycznych w języku angielskim i dyskusja. Student zapoznaje się z anatomią i fizjologią układów i struktur biorących udział w produkcji mowy, ich zaburzeń i wybranych jednostek chorobowych. Student poznaje również teorie dotyczące nabywania pierwszego i drugiego języka, kompetencji językowych i komunikacyjnych, opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy oraz zasady postępowania logopedycznego i rolę dziedzin pokrewnych np. neurologii i działań terapeutycznych. Student osiąga poziom językowy na poziomie B2+.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U04, K_K05													
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku (do wyboru)									30 OGUN	30	3	różne		różne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fonetyka akustyczna	15			15					30	3	T KO OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot zaznajamia studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu fonetyki akustycznej, sposobami obrazowania dźwięku i analizy wybranych parametrów akustycznych sygnału mowy, zarówno w normie, jak i w przypadkach zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K04, K_K06												

Zaburzenia mowy i jej rozwoju u osób z wadą słuchu	30			15					45	4	EP KO, OA, Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot realizowany jest w formie wykładu. Studenci zapoznają się z podstawowymi informacjami z zakresu rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu, z charakterystycznymi objawami zaburzenia rejestrowanymi we wszystkich podsystemach języka. Studenci poznają zasady prowadzenia stymulacji rozwoju mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami słuchu, specyfikę pracy surdologopedycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,												
Niedokształcenie mowy u osób z autyzmem	15			15					30	3	EP KO OA Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami mowy osób z autyzmem. Celem zajęć jest przygotowanie do podjęcia pracy logopedycznej z osobami z autyzmem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K04,												
Afazja	30			30					60	5	EP KO OA Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi wiedzy na temat afatycznych zaburzeń mowy. Studenci zapoznają się z opisem i interpretacją zjawisk językowych w afazji, z zaburzeniami poznawczymi niejęzykowymi współwystępującymi w zespole afazji. Poznają również metody diagnozowania oraz metodykę postępowania terapeutycznego z chorymi z afazją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,												

Dyzartria	15			15					30	3	T KO OA Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat przyczyn, patomechanizmów, objawów oraz metod i technik diagnozy i terapii dyzartrycznych zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,												
Neuropsychologia	30								30	2	T KO		P
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat związku między zaburzeniami funkcji mózgu a objawami zaburzeń emocjonalnych, poznawczych, zaburzeń zachowania i zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W01, K_W02, K_U01, K_U09, K_K02, K_K03												
Rehabilitacja głosu po laryngektomii	15			15					30	3	T KO OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu rehabilitacji głosu u pacjentów po operacji laryngektomii całkowitej, opanowanie wiedzy o metodach wytwarzania głosu zastępczego u pacjentów po laryngektomii całkowitej, etiologii nowotworów krtani i gardła dolnego oraz nowotworów górnych dróg oddechowych, stanów przednowotworowych, czynników ryzyka nowotworów. Studenci poznają objawy towarzyszące nowotworom krtani i gardła dolnego, metody diagnostyki, metody leczenia, metodologię rehabilitacji logopedycznej pacjentów po całkowitej laryngektomii, metodologię tworzenia planu terapii i poszczególnych jednostek zajęć terapeutycznych. Studenci uczą się przeprowadzania wywiadu i prowadzenia ćwiczeń usprawniających zrozumiałość mowy osób posługujących się głosem zastępczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W01, K_W02, K_W05, K_U08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K07, K_K02, K_K03,												

Statystyka dla logopedów			30					30	2	KO, OA, Proj			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie zajęć uczestnicy poznają zasady prowadzenia badań ilościowych w językoznawstwie, zbierania danych, przeprowadzania wybranych analiz statystycznych, wnioskowania statystycznego i prezentacji wyników badań. Kurs przygotowuje studenta do przeprowadzenia wybranych analiz statystycznych z użyciem programu Excel oraz do krytycznej analizy danych ilościowych uzyskanych w badaniach logopedycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30					30	3,5	KO, OA	B	J	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W II semestrze studenci – kierując się wskazówkami opiekuna naukowego – dokonują przeglądu literatury przedmiotu oraz metod i technik badawczych pod kątem wstępnie wybranego celu i zakresu badań własnych. Podczas zajęć prezentują podsumowania lektur i wnioski płynące z ich analizy, a także poddają je krytycznej dyskusji. Uszczegóławiają cele, zakres i przedmiot badań własnych, a także przygotowują plan badań wraz z opracowaniem konkretnych metod i technik, które zamierzają wykorzystać. Wnioski płynące z tych działań formułują pisemnie w postaci wstępnych rozdziałów pracy magisterskiej (stan badań, metodyka badań własnych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30 Praktyki	30	1,5	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a												

	także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1125

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscypli na (y), do której odnosi się przedmio t
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Rozszczepy podniebienia i wargi. Opieka medyczo- logopedyczna	15			15					30	3	T KO OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem wykładu jest zapoznanie studentów z warunkami anatomiczno-czynnościowymi osób z rozszczepem podniebienia oraz z etapami leczenia chirurgicznego, ortodontycznego, foniatrycznego. Przedmiotem ćwiczeń jest omówienie zaburzeń artykulacji osób z rozszczepem podniebienia, a także zapoznanie studentów z narzędziami i metodami stosowanymi w ich diagnozie i terapii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07,												
Medyczna i logopedyczna terapia osób z	10			20					30	3	T KO, OA		M

dysfagią													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu dysfagii ustno-gardłowej. Przekazanie studentom wiedzy na temat anatomii i fizjologii narządów żucia, górnego odcinka przewodu pokarmowego, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń połykania, metod ich diagnostyki, leczenia i rehabilitacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W02, K_W05, K_U08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K07, K_K02, K_K03,												
Komunikacja językowa, wspomagająca i alternatywna	30								30	2	T KO		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką języka jako systemu przekazu i odbioru komunikatu oraz form niesienia pomocy osobom pozbawionych umiejętności wykorzystania kanału fonicznego do przekazu treści informacji. Kurs pozwolić ma na świadomy wybór drogi komunikacji, jak również wstępnej weryfikacji efektywności wykorzystania pozawerbalnego sposobu komunikacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K04, K_K06												
Kulturowe, etyczne i pragmatyczne aspekty komunikacji interpersonalnej	30								30	2	T KO OA		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest etycznym, kulturowym i pragmatycznym aspektom komunikacji interpersonalnej. Poruszane są podstawowe zagadnienia związane z pragmatycznymi, etycznymi czy kulturowymi aspektami wypowiedzi oraz omawiane w pogłębiony sposób wybrane, bardziej szczegółowe problemy komunikacji interpersonalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U03, K_U05, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30						30	12	KO OA Proj	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków.</p> <p>W III semestrze istotnie rośnie nakład własnej pracy studenta – przeprowadza on badania wstępne, weryfikuje na ich podstawie narzędzia, metody i techniki badawcze, a także przebieg samego badania. Przeprowadza badania zasadnicze i rzetelnie je dokumentuje, a także przystępuje do ich opisu i analizy. Nad przebiegiem tego procesu czuwa opiekun naukowy, którego wskazówkami kieruje się student.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06											
Konwersatorium (do wyboru)	30							30	3	KO, OA PR, Proj lub T,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Dzięki udziałowi w tematycznie ukierunkowanych konwersatoriach student ma możliwość poszerzania wiedzy w tym zakresie szeroko pojmowanych badań logopedycznych, który interesuje go najbardziej i/lub pozostaje w związku z tematyką jego własnych badań. Tematyka konwersatoriów skupia się na różnych aspektach komunikacji osób jedno- lub wielojęzycznych w różnym wieku, posługujących się mową w sposób normatywny bądź zakłócony ze względu na nabyte lub rozwojowe zaburzenia mowy.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07											
Praktyki logopedyczne (do wyboru)							30 Praktyki	30	2	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy.</p> <p>Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.</p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06													
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku (do wyboru)									30 OGUN	30	3	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychiatria	15								15	1,5	T KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Wykłady poświęcone są różnym zaburzeniom psychicznym, ich etiologii, przebiegu, leczeniu i rokowaniu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kontaktu terapeutycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U08, K_K07												



System opieki logopedycznej w Polsce	15							15	1,5	T KO		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczyć będą systemu kształcenia logopedów w Polsce i Europie, zatrudnieniu logopedów, przepisów prawnych oraz organizacjom logopedycznym w Polsce i Europie. Omówione zostaną kwalifikacje logopedy, przepisy prawne dotyczące kształcenia i zatrudnienia logopedów, organizacje logopedyczne w Polsce i Europie oraz udział logopedów w orzecznictwie.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U06, K_K02, K_K03, K_K01, K_K04,											
Niedokształcenie mowy u osób z niepełnosprawnością intelektualną	15							15	1,5	T KO		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przekazanie studentom wiedzy na temat przyczyn, patomechanizmów i objawów zaburzeń mowy u osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz zasad i wybranych metod terapii logopedycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04,											
Wspomaganie rozwoju psychoruchowego i komunikacji interpersonalnej				30				30	2	T KO OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są problematyce rozwoju psychoruchowego dzieci, zaburzeń występujących w tym rozwoju, a także ich wpływie na rozwój mowy. Podczas zajęć zostaną zaprezentowane różne rodzaje terapii psychomotorycznych i innych metod wspomagających rozwój psychoruchowy dzieci wraz z ich zastosowaniem w terapii logopedy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04,											
Diagnoza i terapia logopedyczna (do wyboru)					30			30	6	EU, PR KO, OA	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest rozszerzenie i uporządkowanie wiedzy studentów na temat mechanizmów wybranych zaburzeń językowych oraz zapoznanie z narzędziami i metodami stosowanymi w diagnozie i terapii tych zaburzeń. Studenci przeprowadzą analizę porównawczą wybranych form zaburzeń mowy oraz przygotują plany terapeutyczne dostosowane do rodzaju zaburzenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium magisterskie (do wyboru)			30						30	15	KO, OA, Proj, PM	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia umożliwiają studentowi podjęcie samodzielnych badań naukowych podstawowych i stosowanych, w tym krytyczną lekturę i analizę literatury przedmiotu, działania służące ocenie poziomu kompetencji językowej i komunikacyjnej u jedno- lub wielojęzycznych osób w różnym wieku, a także działania diagnostyczne i terapeutyczne w pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy rozwojowe i nabyte. Student poznaje metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków.</p> <p>W IV semestrze przygotowanie pracy dyplomowej wymaga dużego nakładu pracy własnej studenta: oprócz zakończenia badań zasadniczych wraz z ich udokumentowaniem (o ile ze względu na specyfikę prowadzonych badań nie mógł zamknąć tego etapu prac w III semestrze) dokonuje on analizy i opisu wyników, a także aktualizacji i uzupełnienia poprzednio opracowanych rozdziałów pracy. W końcowym etapie prac student formułuje wnioski z przeprowadzonych badań oraz zestawia je z wnioskami płynącymi z analizy literatury przedmiotu. Udział w zajęciach zwięźzony zostaje złożeniem pracy dyplomowej, gotowej do obrony. Nad całością tego procesu czuwa opiekun naukowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K_04, K_K05, K_K06												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)							30 Praktyki	30		2,5	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów, stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej, a co za tym idzie - zwiększają szanse absolwentów na znalezienie odpowiedniej pracy. Praktyki odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy.</p> <p>Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy. Wraz z rozwojem kompetencji studenta w kolejnych semestrach zwiększa się stopień jego samodzielności oraz odpowiedzialności w zakresie podejmowanych zadań, a co za tym idzie – również nakład jego własnej pracy, co znajduje odzwierciedlenie w zróżnicowanej punktacji ECTS.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1125**

**Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	86%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	11%
nauki społeczne	psychologia	3%

**Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	02/023/0239
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106,5 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) –	6 ECTS

w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literą P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literą B)	82 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	7,5 ECTS

Moduły podlegające wyborowi przez studenta:

- przedmioty ogólnouniwersyteckie w wymiarze 6 ECTS
- seminaria magisterskie w wymiarze 33,5 ECTS
- praktyki kierunkowe w wymiarze 7,5 ECTS
- konwersatorium translologiczne w wymiarze 3 ECTS
- konwersatorium w wymiarze 3 ECTS
- Diagnoza i terapia logopedyczna w wymiarze 6 ECTS

Suma punktów ECTS do wyboru przez studentów wynosi 59 ECTS.

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk społecznych: minimum 5 ECTS. Punkty te student musi uzyskać na zajęciach z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich.