

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA LOGOPEDYCZNA

Wczesna interwencja logopedyczna

10 – 12 września 2010 roku

Uniwersytet Warszawski, Biblioteka Uniwersytecka
Warszawa, ul. Dobra 56/66
sala 316 (piętro III)

Organizatorami konferencji są: Sekcja Logopedyczna Towarzystwa Kultury Języka, Pomagisterskie Studium Logopedyczne Uniwersytetu Warszawskiego, Zakład Logopedii i Komunikacji Językowej Instytutu Polonistyki Stosowanej Wydziału Polonistyki UW, Pracownia Logopedii Instytutu Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Podyplomowe Studium Neurologopedii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie.

Program

Dzień pierwszy - 10 września (piątek)

8.30 – 10.00 Rejestracja uczestników (III piętro, hol przed salą 316)

10.00 – 10.30 Otwarcie Konferencji (sala 316)

10.30 – 12.30 WYKŁADY PLENARNE – część I (sala 316)

10.30 – 11.00 Elżbieta Szelaąg (Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN; Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa)
Innowacyjne metody wspierające terapię osób z zaburzeniami mowy: rola przełomowych odkryć w badaniach nad mózgiem

11.00 – 11.30 Marta Bogdanowicz (Uniwersytet Gdański, Gdańsk)
Ryzyko specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu - zagrożenia i nadzieje

11.30 – 12.00 Grażyna Krasowicz-Kupis (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin)
Nowa diagnoza dysleksji. Ocena funkcji językowych

12.00 – 12.30 Dyskusja

12.30 – 13.00 PRZERWA NA KAWĘ

13.00 – 15.00 WYKŁADY PLENARNE – część II (sala 316)

13.00 – 13.30 Dorota Bednarek (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa)
Wczesne symptomy ryzyka dysleksji. Perspektywa neurobiologiczna i logopedyczna

13.30 – 14.00 Alina Maciejewska (Akademia Podlaska, Siedlce)
Językowy obraz świata – pomoc w diagnozie i terapii dzieci z grupy ryzyka dysleksji

14.00 – 14.30 Maria Przybysz-Piwko (Uniwersytet Warszawski, Warszawa)
Dzieci z trudnościami w pisaniu i czytania a wczesna pomoc logopedyczna

14.30 – 15. 00 Dyskusja

15.00 – 16.00 PRZERWA OBIADOWA

16.00 – 18.00 WYKŁADY PLENARNE – część III (sala 316)

16.00 – 16.30 Liliana Madelska (Uniwersytet Wiedeński, Wiedeń)
Test przesiewowy do badania percepcji i wymowy dzieci wychowanych w środowisku wielojęzycznym

16.30 – 17.00 Wiesława Szustkiewicz (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20 Warszawa)
Poziom funkcji słuchowo-językowych u dzieci w wieku przedszkolnym jako predyktor trudności w czytaniu i pisaniu.
Rola diagnozy wielospecjalistycznej we współczesnej profilaktyce ryzyka dysleksji

17.00 – 17.30 Elżbieta Minczakiewicz (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków;
Polski Zespół do Badań nad Upośledzeniem Umysłowym
Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa)
Miejsce logopedy w rządowym programie wczesnej, wielospecjalistycznej, kompleksowej, skoordynowanej i ciągłej pomocy dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie (WWKSC)

17.30 – 18.00 Dyskusja

18.30 KOLACJA

Dzień drugi - 11 września (sobota)

9.00 – 11.30 WYKŁADY PLENARNE – część IV (sala 316)

9.00 – 9.30 Magdalena Smoczyńska (Uniwersytet Jagielloński,
Kraków)

**Opóźniony rozwój mowy a ryzyko SLI : Co wyniki badań
podłużnych dzieci od 2 do 5½ lat mówią nam o potrzebie
wczesnej interwencji logopedycznej?**

9.30 – 10.00 Joanna Kwasiborska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii
Grzegorzewskiej, Warszawa)

Wczesna diagnoza autyzmu warunkiem rozpoczęcia wczesnej
interwencji terapeutycznej (przeгляд badań przesiewowych
i narzędzi diagnostycznych zaburzeń ze spektrum autyzmu)

10.00 -10.30 Marta Korendo (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)

Wczesna diagnoza i terapia zachowań ze spektrum autyzmu –
metoda symultaniczno-sekwencyjna

10.30 – 11.00 Paulina Stobnicka-Stolarska (Klinika Patologii Noworodka
i Wcześnieńiaka Szpitala MSWiA;
Przedszkole Specjalne 393, Warszawa)

The Rossetti Infant-Toddler Language Scale
(Wczesnodziecięca Skala Umiejętności Językowych)

11.00 – 11.30 Dyskusja

11.30 – 12.00 PRZERWA NA KAWĘ

12.00 – 14.30 WYKŁADY PLENARNE – część V (sala 316)

12.00 – 12.30 Ewa Winnicka-Makulec (Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii
Noworodka, Instytut Matki i Dziecka; Poradnia Rehabilitacji dla Dzieci
i Młodzieży SPZZLO, Warszawa)

Niskie napięcie mięśniowe u noworodków i niemowląt w aspekcie
logopedycznym

12.30 – 13.00 Ewa Winnicka-Makulec, Katarzyna Kordys, Paweł Zawitkowski,

Magdalena Bednarczyk, Dorota Lipska, Olga Bryll-Osińska
(Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka, Instytut Matki
i Dziecka, Warszawa)

Prezentacja karty opisowej przebiegu sesji karmienia na oddziale
neonatologii i patologii noworodka

13.00 -13.30 Barbara Wiśniewska (Instytut-Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka;
Oddział Rehabilitacji Neurologicznej Warszawskiego Szpitala
dla Dzieci, Warszawa)
Wczesna interwencja logopedyczna u noworodków i niemowląt.
Rola logopedy w terapii dzieci z zaburzeniami karmienia

13.30 – 14.00 Elżbieta Drewniak-Wołosz, Anna Paluch (Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Felicjanek; Poradnia
Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci Dyslektycznych, Kraków)
Sytuacja dzieci afatycznych w Polsce

14.00 -14.30 Dyskusja

14.30 – 15.30 PRZERWA OBIADOWA

15.30 – 18.00 WYKŁADY PLENARNE – część VI (sala 316)

15.30 – 16.00 Barbara Fedyna-Kwiatkowska (Poradnia Pediatriczna, Warszawa)
**Współpraca pediatry z logopedą. Jakie korzyści wynikają
ze współpracy ? Kiedy i w jaki sposób należy ją rozpocząć?**

16.00 – 16.30 Anna Zawadzka-Krajewska (Klinika Pneumonologii i Alergologii
Wieków Dziecięcego WUM, Warszawa)
Alergiczny nieżyt nosa

16.30 – 17.00 Wioleta Osuch (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 14,
Warszawa)
Diagnoza i wspomaganie rozwoju dzieci w wieku żłobkowym.
Z doświadczeń neurologopedy pracującego w poradni
psychologiczno-pedagogicznej

17.00 – 17.30 Aleksandra Hojda (Zespół Żłobków Miejskich, Żłobek
Integracyjny, Bydgoszcz)
Żłobek – miejscem oddziaływań logopedy na dziecko i jego
rodzinę oraz współpracy z wielospecjalistycznym zespołem

17.30 – 18.00 Dyskusja

Dzień trzeci - 12 września (niedziela)

9.00 – 11.30 WYKŁADY PLENARNE – część VII (sala 316)

9.00 – 9.30 Danuta Pluta-Wojciechowska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)
Modele rozwoju mowy u dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia a kierunki terapii logopedycznej

9.30 – 10.00 Agnieszka Banaszekiewicz (Uniwersytet Gdański, Gdańsk)
Konsekwencje późnego podejmowania terapii logopedycznej w przypadku dzieci z rozszczepem podniebienia i / lub wargi

10.00 – 10.30 Katarzyna Węsierska (Uniwersytet Śląski, Katowice)
Wczesna interwencja w przypadku objawów jąkania u małych dzieci

10.30 – 11.00 Sławka Orłowska-Popek (Uniwersytet Pedagogiczny im KEN, Kraków)
Dzienniczki wydarzeń jako forma budowania dialogu i narracji dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej

11.00 -11.30 Dyskusja

11.30 – 12.00 PRZERWA NA KAWĘ

12.00 – 15.00 WYKŁADY PLENARNE – część VIII (sala 316)

12.00 – 12.30 Krzysztof Szamburski, Anna Dudek (Uniwersytet Warszawski, Warszawa)
Wymowa międzyzębowa jako zjawisko rozwojowe

12.30 – 13.00 Iwona Michalak-Widera (Uniwersytet Śląski, Katowice)
Rola głosek prymarnych w postępowaniu logopedycznym dziecka z objawami regresu mowy

13.00 – 13.30 Marika Litwin (II Klinika Neurologiczna Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa)
Apraksja mowy – trudności diagnostyczne. Prezentacja

izolowanej apraksji mowy

13.30 – 14.00 Bożena Strachalska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa)
Dynamika poprawy stanu mowy osoby z afazją

14.00 – 14.30 Justyna Żulewska (Uniwersytet Warszawski; Oddział Terapii i Rehabilitacji Szpitala Grochowskiego, Warszawa)
Podejmowanie terapii przez osoby dorosłe po uszkodzeniu oun

14.30 – 15.00 Dyskusja

15.00- 15. 30 Zamknięcie konferencji (sala 316)