

XV Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna **pt. „LOGOPEDIA – TRADYCJA I PERSPEKTYWY ROZWOJU”**

W 40-LECIE UTWORZENIA STUDIÓW LOGOPEDYCZNYCH
W UNIWERSYTECIE WARSZAWSKIM

PAMIĘCI DOC. DR MARII PRZYBYSZ-PIWKO

Centrum Logopedyczne UW, ul. Karowa 20, piętro II i III
29–30 września 2017 r.

Piątek, 29 września 2017 r.	
Sala Kolumnowa, piętro III	
8.30–9.00	Rejestracja
9.00–9.30	Otwarcie konferencji
9.30–11.00	SESJA I Logopedia warszawska Przewodniczący: dr hab. Marzena Stępień
9.30–10.00	Logopedia warszawska – w 40-lecie powołania Podyplomowych Studiów Logopedycznych w Uniwersytecie Warszawskim prof. dr hab. Józef Porayski-Pomsta, Uniwersytet Warszawski dr Danuta Emiluta-Roza, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
10.00–10.30	Docent dr Maria Przybysz-Piwko jako współtwórczyni nowoczesnej logopedii na Uniwersytecie Warszawskim dr Ewa Wolańska, Uniwersytet Warszawski
10.30–11.00	Docent dr Maria Przybysz-Piwko jako Osoba, badaczka języka, społecznik dr Danuta Emiluta-Roza, dr Bożena Strachalska, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
11.00–11.30	Przerwa kawowa i sesja plakatowa
11.30–13.50	SESJA II: PANELOWA Logopedia polska – perspektywy rozwoju Przewodniczący: prof. dr hab. Stanisław Dubisz
11.30–11.50	O samodzielność logopedii jako dyscypliny naukowej prof. dr hab. Stanisław Grabias, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

11.50–12.10	Perspektywy nauczania fonetyki w logopedii prof. dr hab. Piotra Łobacz, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; dr hab. Anita Lorenc, Uniwersytet Warszawski
12.10–12.30	Gerontologopedia – stan aktualny, ograniczenia, perspektywy rozwoju dr hab. Stanisław Milewski, prof. UG; dr Katarzyna Kaczorowska-Bray, Uniwersytet Gdański
12.30–12.50	Dlaczego pantofelek Kopciuszka pasował tylko na jedną osobę, czyli o przekraczaniu tzw. reguł metodycznych w przypadku dyslalii obwodowej dr hab. Danuta Pluta-Wojciechowska, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach
12.50–13.10	Wpływ uszkodzeń podkorowych mózgu na funkcje komunikacyjne i językowe na przykładzie osób z PD bez cech otępienia dr hab. Olga Jauer-Niworowska, Uniwersytet Warszawski
13.10–13.40	Dyskusja
13.40–14.40	Przerwa obiadowa
14.40–16.20	SESJA III Przewodniczący: prof. dr hab. Stanisław Grabias
14.40–15.00	Różnicowanie nabytych zaburzeń mowy u chorych neurologicznie dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
15.00–15.20	Nowy typ pierwotnej afazji postępującej dr hab. Małgorzata Rutkiewicz-Hanczewska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
15.20–15.40	Zaburzenia rozwoju a dwu- i wielojęzyczność prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek, dr hab. Marta Korendo, prof. UP, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
15.40–16.00	Projekt pomocy komunikacyjnej dla niemówiących osób dorosłych z neurogennymi zaburzeniami mowy dr hab. Olga Jauer-Niworowska, dr hab. Marzena Stępień, dr hab. Natalia Siudzińska, Uniwersytet Warszawski
16.00–16.20	Dyskusja
16.20–16.40	Przerwa kawowa i sesja plakatowa
16.40–18.00	SESJA IV Przewodniczący: prof. dr hab. Sławomir Śniatkowski
16.40–17.00	Audiogenne uwarunkowania jąkania dr hab. Zdzisław Marek Kurkowski, prof. UMCS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
17.00–17.20	Psychologiczne uwarunkowania jąkania dr Krzysztof Szamburski, Uniwersytet Warszawski
17.20–17.40	Próba redefinicji terminu „rozwojowa niepełność mówienia” na podstawie badań własnych mgr Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

17.40–18.00	Dyskusja		
18.00–20.00	SESJA V sala 212 Przewodniczący: dr Danuta Emiluta-Rozya	SESJA VI sala 202 Przewodniczący: dr hab. Anita Lorenc	SESJA VII sala 211 Przewodniczący: prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek
18.00–18.20	Zaburzenia kompleksu ustno-twarzowego u dzieci z obniżonym napięciem posturalnym dr Ewa Boksa, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	Stan badań nad percepcją słuchową. Nowe wyzwania badawcze dr hab. Irena Polewczyk, Uniwersytet Śląski w Katowicach	Strategie nauki czytania w terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej dr Ewa Bielenda-Mazur, dr Zdzisława Orłowska-Popek, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
18.20–18.40	Prowadzenie i planowanie terapii w przypadku sprzężonych zaburzeń układu orofacialnego. Współpraca w zespole terapeutycznym: ortodonta, logopeda, fizjoterapeuta mgr Agnieszka Borowiec, Uniwersytet Warszawski	Testy odsłuchowe z wykorzystaniem mowy skierowanej do osób dorosłych i dzieci w kontekście wykorzystania na potrzeby badań nad rozwojem słuchu fonematycznego i pamięci roboczej u niemowląt i dzieci dr hab. Katarzyna Klessa, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Neuronalne korelaty trudności w czytaniu i pisaniu dr Olga Przybyła, Uniwersytet Śląski w Katowicach
18.40–19.00	Wybrane działania z zakresu profilaktyki logopedycznej u dzieci urodzonych przedwcześnie w warunkach oddziału neonatologii i intensywnej terapii noworodka mgr Aleksandra Kmita, Uniwersytet Warszawski	Wpływ uszkodzenia narządu słuchu na odbiór prozodii mowy i muzyki przez dzieci dr Marta Wysocka, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	Wykorzystywanie Metody Strukturalnej w przezwyciężaniu trudności w nauce czytania i pisania dr Joanna Guzik-Iwińska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
19.00–19.20	Smoczek – czy jest problemem logopedy? Fakty i mity na temat ssania nieodżywczego mgr Marcelina Przeździek, Uniwersytet Warszawski	Wspomaganie rozwoju mowy dzieci z uszkodzeniami narządu słuchu z wykorzystaniem elementów metody werbo-tonalnej mgr Agnieszka Dziedzic, Zespół Szkół Specjalnych w Świdnicy	Techniki terapeutyczne w pracy z dzieckiem dwujęzycznym z zaburzeniem rozwoju dr Marzena Błasiak-Tytuła, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
19.20–19.40	Dyskusja	Dyskusja	Dyskusja
19.45–22.00	Kolacja Pałac Kazimierzowski		

Sobota, 20 września 2017 r.

8.00–9.20	SESJA VIII (sala 202) Przewodniczący: dr Marlena Kurowska	SESJA IX (sala 211) Przewodniczący: dr Ewa Wolańska	SESJA X (sala 212) Przewodniczący: dr hab. Natalia Siudzińska
8.00–8.20	Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną, dziecko na pograniczu normy intelektualnej oraz dziecko w normie i ich kompetencje słowotwórcze (na przykładzie nazw narzędzi). Studiu porównawcze trzech przypadków dr hab. Renata Marciniak-Firadza, Uniwersytet Łódzki	Wczesna diagnostyka i neurorehabilitacja pacjenta w minimalnym stanie świadomości – procedury i granice terapeutyczne mgr Iwona Softys, Uniwersytet Warszawski	O sprawności narracyjnej uczniów klas I–III. Wyniki badań dr Ewelina Zajac, Uniwersytet Łódzki
8.20–8.40	Rozpad systemu językowego i funkcji poznawczych u dziecka z padaczką lekooporną. Studium przypadku dr Ewa Kaptur, dr Jolanta Sławek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	Zastosowanie wybranych technik neuromuzykoterapeutycznych w pracy logopedy – założenia teoretyczne (wstęp do warsztatu) mgr Aneta Syta, Uniwersytet Warszawski	Zaburzenia mowy a występowanie dysleksji rozwojowej dr Ewa Jeżewska-Krasnodębska, Uczelnia Łazarskiego w Warszawie
8.40–9.00	Studium przypadku chorej z zanikiem wieloukładowym (postać mózdkowa) mgr Justyna Sochacka, Uniwersytet Łódzki	Grupowa terapia afazji oparta na zasadach tworzenia dyskursu mgr Paula Grzeszczuk, Uniwersytet Warszawski	Ocena przydatności testu logopedycznego „W krainie krasnala Korala” w diagnozie logopedycznej zaburzeń sprawności językowej i komunikacyjnej u dzieci w wieku 3–6 lat mgr Justyna Antczak-Kujawin, Uniwersytet Łódzki
9.00–9.20	Dyskusja	Dyskusja	Dyskusja
9.20–9.40	Przerwa kawowa		
9.40–11.00	SESJA XI (Sala Kolumnowa) Przewodniczący: prof. dr hab. Stanisław Milewski		
9.40–10.00	Logopedyczne aspekty leksyki dzieci w wieku przedszkolnym prof. dr hab. Halina Zgółkowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu		
10.00–10.20	Logopedia i lingwistyka edukacyjna a procedury usprawniania komunikacji językowej dr hab. Sławomir Śniatkowski, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie		

10.20–10.40	Alternacje morfonologiczne – pułapki w rozwoju sprawności pisania dr hab. Alina Maciejewska, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach			
10.40–11.00	Dyskusja			
11.00–12.20	SESJA XII Przewodniczący: prof. dr hab. Józef Porayski-Pomsta			
11.00–11.20	Dziecięca kompetencja narracyjna: rozumienie istoty narracji i umiejętność opowiadania prof. dr hab. Maria Kielar-Turska, Akademia Ignatianum w Krakowie			
11.20–11.40	Kompetencja narracyjna dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie			
11.40–12.00	Desonoryzacja w dyslalii – w poszukiwaniu uwarunkowań. Wyniki badań laryngologiczno-audiologicznych (doniesienie z własnych badań) dr hab. Lilianna Konopska, Uniwersytet Szczeciński			
12.00–12.20	Dyskusja Zamknięcie sesji naukowych			
12.20–13.30	Przerwa obiadowa			
13.30–19.10	Warsztaty			
	sala 202	sala 211	sala 212	Sala Kolumnowa
13.30–14.30	Pisanie i czytanie bez liter. Obrazkowy alfabet fonologiczny autorstwa M. Przybysz-Piwko jako pomoc w rozwoju umiejętności fonologicznych dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu dr Ewa Wolańska, mgr Joanna Zawadka Uniwersytet Warszawski	Metoda werbo-tonalna. Programowanie wczesnych etapów rozwoju językowego – zabawy fonetyczne dr hab. Anita Lorenc Uniwersytet Warszawski	Całościowe badanie logopedyczne – uwagi praktyczne dr Danuta Emiluta-Rozya Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	Terapia logopedyczna dziecka z rozszczepem podniebienia i wargi. Wybrane zagadnienia dr hab. Natalia Siudzińska Uniwersytet Warszawski
14.30–14.40	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
14.40–15.40	Innowacyjne metody neurorehabilitacji w terapii funkcji językowych i poznawczych mgr Bożena Duda, mgr Katarzyna Broniec-Siekaniec Górnośląskie Centrum Rehabilitacji „Repty”	Terapia zaburzeń głosu dziecka dr med. Ewa Kazanecka, mgr Agnieszka Kurowska-Janecka, dr hab. med. Agata Szkiełkowska, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu w Kajetanach, Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie	Planowanie i prowadzenie terapii w przypadku sprzężonych zaburzeń układu orofacialnego. Protokół postępowania. Współpraca w zespole terapeutycznym: ortodonta, logopeda, fizjoterapeuta mgr Agnieszka Borowiec Uniwersytet Warszawski	Jak nauczyć dziecko z autyzmem zadawania pytań, czyli sztuka tworzenia operacji motywacyjnych mgr Marta Sierocka Fundacja Pomocy Edukacyjno-Terapeutycznej dla Niepełnosprawnych „Scolar”
15.40–15.50	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
15.50–16.50	Wprowadzenie do badań wideoflurosopowych. Diagnostyka dysfagii ustno-gardłowej mgr Joanna Chmielewska Warszawski Uniwersytet Medyczny	Współpraca neurologopedy i fizjoterapeuty w terapii niemowlęcia z zaburzeniami ośrodkowej koordynacji nerwowej (ZOKN) dr Jakub Skrzek, mgr Anna Wysocka Centrum Rehabilitacji i Terapii Dziecięcej Anna Wysocka w Warszawie	Gesty ©GORA – metoda wspomagająca terapię logopedyczną mgr Gabriela Lorenc, mgr Aleksandra Karwowska, dr Izabela Więcek-Poborczyk Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie	Metoda wystukiwania sylab – skuteczny sposób osiągania płynności mówienia mgr Agnieszka Siwińska, mgr Łukasz Kowalczyk, Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „TOP” w Warszawie

16.50–17.00	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
17.00–18.00	Porozmawiamy bez słów – o komunikacji wspomagającej i alternatywnej AAC mgr Jolanta Jaszczuk, mgr Iwona Stępniewicz Stowarzyszenie „Rozumieją Nas”	Terapia logopedyczna osób z dyzartrią dr hab. Olga Jauer-Niworowska Uniwersytet Warszawski	Wykorzystanie wybranych technik neuromuzykoterapeutycznych w pracy logopedy mgr Aneta Syta Uniwersytet Warszawski	Drama w profilaktyce i terapii zawodowych zaburzeń głosu mgr Beata Ciecierska-Zajdel Uniwersytet Warszawski
18.00–18.10	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
18.10–19.10	Postępowanie logopedyczne w przypadku afazji globalnej dr Justyna Żulewska, mgr Karolina Pożoga Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Uniwersytet Warszawski	Rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi i samodzielnego wypowiedzenia u dzieci z zaburzeniami w rozwoju mowy i języka uwarunkowanymi korowo dr Marlena Kurowska Uniwersytet Warszawski	Organizacja grupowych profilaktycznych zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym mgr Dorota Dudzińska Uniwersytet Warszawski	