

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10, s. 55-67.

Listy można pobrać nieodpłatnie ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW (www.ips.polon.uw.edu.pl – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień) oraz ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu (www.wadasluchu.org).

Listy	Odpowiedzi
<p>Lista nr 1</p> <p>1. Kuba piecze ciasto.</p> <p>2. Wy macie mało pieniędzy.</p> <p>3. Uczniowie idą ulicą ze szkoły na dworzec.</p> <p>4. Kto zamieszka w bloku?</p> <p>5. Krzyczał głośno do nas z balkonu.</p> <p>6. Wieczorem trzeba posprzątać swoje rzeczy.</p> <p>7. Karolina podejrzewa Joannę o kradzież czekolady.</p> <p>8. Ulepimy (4) bałwana (3) na (1) dworze (2)¹.</p> <p>9. Synek miał wysoką gorączkę i katar.</p> <p>10. Na dworze panował duży mróz.</p>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>
<p>Lista nr 2</p> <p>1. Człowiek jest dobry.</p> <p>2. W pudełku leży maskotka.</p> <p>3. Staś biegał po łące z kolorowym latawcem.</p> <p>4. Co robią twoje siostry jutro?</p> <p>5. Autor napisał zabawny wiersz o kacze.</p> <p>6. Jan pomógł córce namalować portret.</p> <p>7. Porozmawiał z Janem o jego problemach.</p> <p>8. Na (1) parterze (3) mieszka (2) pielęgniarka (4).</p> <p>9. Posmarowała kremem stopy i dłonie.</p> <p>10. Sosna jest wyższa od brzozy.</p>	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>

¹ Cyfry w nawiasach oznaczają liczbę sylab.

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10, s. 55-67.

Listy można pobrać nieodpłatnie ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW (www.ips.polon.uw.edu.pl – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień) oraz ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu (www.wadasluchu.org).

<p>Lista nr 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sąsiad podlewa kwiaty.</i> 2. <i>Wujek sprzedał stary samochód.</i> 3. <i>Mężczyźni wnosili kanapę po schodach na górę.</i> 4. <i>Kto z was umie gotować?</i> 5. <i>Żona obiecała mężowi upiec smaczny jabłecznik.</i> 6. <i>Józek dokończył odrabiać pracę domową.</i> 7. <i>Piotruś wyobrażał sobie dużo pięknych prezentów.</i> 8. <i>Na (1) suficie (3) wisi (2) pajęczyna (4).</i> 9. <i>Marzena nauczyła się dodawać i odejmować.</i> 10. <i>W grudniu dni są najkrótsze.</i> 	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>
<p>Lista nr 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Paweł zapalił światło.</i> 2. <i>Chłopiec kupił żółtą piłkę.</i> 3. <i>Autobus powoli jechał z Warszawy do Krakowa.</i> 4. <i>Czy chcesz obejrzeć teraz bajkę?</i> 5. <i>Wychowawca chwali klasę za wzorowe zachowanie.</i> 6. <i>Tutaj nie wolno wprowadzać psów.</i> 7. <i>Latami marzyła o graniu na fortepianie.</i> 8. <i>Ela (2) podała (3) mu (1) temperówkę (4).</i> 9. <i>Zwinne małpy skaczą wysoko po gałęziach.</i> 10. <i>Zjechał z górki na sankach.</i> 	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10, s. 55-67.

Listy można pobrać nieodpłatnie ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW (www.ips.polon.uw.edu.pl – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień) oraz ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu (www.wadasluchu.org).

Lista nr 5 <i>1. Bluzka ma guziki.</i> <i>2. Ciocia oglądała ulubiony film.</i> <i>3. Justyna zbierała papierki z podłogi do kosza.</i> <i>4. Jak długo będziesz w sklepie?</i> <i>5. Policjant wyjaśniał dzieciom zasady ruchu drogowego.</i> <i>6. Należy myć ręce przed posiłkiem.</i> <i>7. Umówiłam się z nim na kolację.</i> <i>8. Bartek (2) zachorował (4) na (1) anginę (3).</i> <i>9. Na końcu postaw kropkę lub wykrzyknik.</i> <i>10. Ola była sympatyczną koleżanką.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/4 Razem: z 50p. =%
Lista nr 6 <i>1. Jola rozlała sok.</i> <i>2. Na parapecie stoi róża.</i> <i>3. Czarny kot skoczył z drzewa na płot.</i> <i>4. Do ilu Dorota potrafi liczyć?</i> <i>5. Gospodarz zachęcał gości do jedzenia.</i> <i>6. Musiał zamienić mieszkanie na większe.</i> <i>7. Znam na pamięć tekst hymnu polskiego.</i> <i>8. Biedronka (3) ma (1) jedenaście (4) kropek (2).</i> <i>9. Na przystanku autobusowym usnął dziwny pan.</i> <i>10. Kubki stoją wyżej niż talerze.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>/5 Razem: z 50p. =%

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10, s. 55-67.

Listy można pobrać nieodpłatnie ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW (www.ips.polon.uw.edu.pl – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień) oraz ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu (www.wadasluchu.org).

<p>Lista nr 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mama przyniosła owoce. 2. Kamil zabrał bratu kredkę. 3. Kasia wyjęła dwa złamane klucze z torebki. 4. Słyszalesz już nową piosenkę Marka? 5. Wojtek zabronił nam używać jego telefonu. 6. Król planował wydać wspaniały bal. 7. Królewicz widział zamek z białą wieżą. 8. Ksiądz (2)wyglądał (3) na (1) zmęczonego (4). 9. Zgarbiony staruszek zasnął na zimnej ławce. 10. Mucha żyje około czterech tygodni. 	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>
<p>Lista nr 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata ugotuje obiad. 2. Długopis spadł ze stołu. 3. Kamil wyrzucił klocki przez okno na podwórze. 4. Dlaczego rozbiliś moją nocną lampkę? 5. Kuzynka rozmawiała ze znajomym o wakacjach. 6. Nie wolno deptać miejskich trawników. 7. Prosiłiśmy o pomoc w przewiezieniu desek. 8. Zapraszam (3) ciebie (2) na (1) urodziny (4). 9. Do skarbonki wpadły małe, srebrne monety. 10. Na niebie świeciło piękne słońce. 	<p style="text-align: right;">□□□...../3</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□□...../7</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□...../4</p> <p style="text-align: right;">□□□□□□...../6</p> <p style="text-align: right;">□□□□□...../5</p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>

Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), *Zrównoważone listy zdaniowe* (próbka 10 list).

Listy można wykorzystywać nieodpłatnie oraz w celach niekomercyjnych pod warunkiem powołania się na ich źródło, tj. artykuł z „Poradnika Językowego” (10/2014), w którym została opisana metodologia tworzenia list oraz zasady ich wykorzystania: Katarzyna Bieńkowska (Wojewódzki Szpital Podkarpacki w Krośnie), Natalia Siudzińska, Marzena Stępień (Uniwersytet Warszawski), 2014, *Zrównoważone listy zdaniowe jako narzędzie w praktyce logopedycznej*, „Poradnik Językowy” nr 10, s. 55-67.

Listy można pobrać nieodpłatnie ze strony Instytutu Polonistyki Stosowanej UW (www.ips.polon.uw.edu.pl – podstrony dr Natalii Siudzińskiej oraz dr Marzeny Stępień) oraz ze strony Stowarzyszenia Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu (www.wadasluchu.org).

<p>Lista nr 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zimą pada śnieg.</i> 2. <i>Tomka kotka złapała mysz.</i> 3. <i>Kierowca wyjechał z parkingu dziesięć po szóstej.</i> 4. <i>Czy jesteś podobny do ojca?</i> 5. <i>Jakub odpowiadał na pytania przy tablicy.</i> 6. <i>Przestało padać dopiero po śniadaniu.</i> 7. <i>Artysta rozmyślał o domku na wzgórzu.</i> 8. <i>Malarz (2) podarował (4) swój (1) obrazek (3).</i> 9. <i>Oстрыm nożem kroił smakowity ser.</i> 10. <i>Na zewnątrz szalała straszna burza.</i> 	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 </p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>
<p>Lista nr 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ania znalazła bilet.</i> 2. <i>Każdy sprząta po sobie.</i> 3. <i>Na piętrowe łóżko Piotr wchodzi po drabince.</i> 4. <i>Do kogo należą niebieskie zeszyty?</i> 5. <i>Turysta zapytał o drogę do centrum.</i> 6. <i>Krawcowa mogła uszyć modną spódnicę.</i> 7. <i>Myśliwy wiedział o kryjówce sprytnych lisów.</i> 8. <i>Krzyś (1) zjada (2) orzechowe (4) ciasteczka (3).</i> 9. <i>Maria wyglądała na smutną i zawiedzioną.</i> 10. <i>Kucharka stłukła szklanę pełną mleka.</i> 	<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../3 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../7 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../4 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../6 <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>...../5 </p> <p style="text-align: right;">Razem: z 50p. =%</p>